



รายงาน

ผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการ
สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์
ปีการศึกษา 2566 – 2567



อาจารย์ธีรเชษฐ์ แพ่งธีระสุขมัย
ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2566-2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการบริหารงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ธีระเชษฐ์ แผงธีระสุขมัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ ครอบคลุมผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการภายใน การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม ภายนอก โดยมุ่งเน้นให้สถาบันก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพในสาขา ดิจิทัลและหุ่นยนต์ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566-2567 สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของผู้อำนวยการ และทีมงาน ในการยกระดับคุณภาพการสนับสนุนการศึกษาและการบริการวิชาการของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ด้านดิจิทัลและนวัตกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้รายงานฉบับนี้เป็นข้อมูลอ้างอิง สำหรับการติดตาม ประเมินผล และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานพันธมิตรทุกภาคส่วนที่มี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันฯ ตลอดปีการศึกษา 2566-2567 ทำให้การดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย และสามารถวางรากฐานที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาสถาบันฯ ในก้าวต่อไปได้อย่างยั่งยืน

อาจารย์ธีระเชษฐ์ แผงธีระสุขมัย
ผู้อำนวยการสถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวม	1
- วิทยาลัย	2
- พันธกิจ	2
- ประเด็นยุทธศาสตร์	3
- ค่านิยมหลัก	4
- กลยุทธ์	4
- โครงสร้างหน่วยงาน	5
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	6
ส่วนที่ 2 แผนและผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย แผนบริหาร แผนการพัฒนา หรือที่อธิการบดีมอบหมาย	7
- ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนา คณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	8
- ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนา คณะ/หน่วยงาน ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	13
- ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนา คณะ/หน่วยงานของคณบดีผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และวิทยาลัย ที่เสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวที่สรรหา	20
ส่วนที่ 3 คุณลักษณะและสมรรถนะ	28
- สภาวะผู้นำ	29
- การทำงานเป็นทีมและทักษะในการสื่อสาร	30
- หลักธรรมาภิบาลในการบริหารหน่วยงาน	31
- การพัฒนาองค์กร	32

1

ข้อมูลภาพรวม

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะ สร้างองค์ความรู้
และนวัตกรรมแบบบูรณาการ ด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์

พันธกิจ

- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะทางด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ ให้กับนักศึกษา บุคลากร บุคคลจากหน่วยงานภายนอก และภาคอุตสาหกรรม เชิงบูรณาการ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- ดำเนินการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ เชิงวิชาการ ทางด้านสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ เพื่อตอบสนองต่อการประกอบ วิชาชีพใหม่ในอนาคตยุคดิจิทัล
- ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรับรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาหน่วยงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

แผนบริหารจัดการและ แผนพัฒนาหน่วยงานตาม ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.			
						๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. มุ่งความเป็นเลิศใน เทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้าง มูลค่าให้กับเศรษฐกิจและ สังคม	-การวิจัยและ สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรม -การวิจัยต้นแบบ นวัตกรรมสู่เชิง พาณิชย์	-พัฒนาความร่วมมือกับ ภาคเอกชนในการพัฒนาการ เรียนรู้ -สร้างนวัตกรรมร่วมกับ ภาคเอกชนโดยใช้สถาบันเป็นฐาน	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมสู่เชิง พาณิชย์ - ต่อยอดการสร้างนวัตกรรม สนับสนุนหลักสูตรปฏิบัติการ เพื่อการผลิตกำลังคนทักษะสูง สำหรับอนาคต	เครือข่าย หน่วย	เครือข่าย จำนวน	๑ ๑	๑ ๒	๑ ๒	๑ ๒
๒. สร้างความเข้มแข็งของ มหาวิทยาลัยต่อการบริการ เปลี่ยนแปลง	-ยกระดับสถาบัน สู่วิทยาลัยเพื่อ อนาคต	-พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อ รองรับการพัฒนาสถาบัน	-โครงการยกระดับสถาบันเพื่อรับ การเปลี่ยนแปลงสำหรับอนาคต -โครงการยกระดับมาตรฐานฝีมือ แรงงานและวิชาชีพ	จำนวน โครงการ	โครงการ	- ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑
๓. พัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้าง ประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม	-ระบบและกลไก ธนาคารหน่วยกิ ตเพื่อรองรับการ พัฒนากำลังคน ตลอดชีวิต	-พัฒนาระบบการเทียบโอนหรือ สะสมหน่วยกิต -ปรับปรุงระบบการเรียนออนไลน์ สำหรับหลักสูตรต่าง ๆ - พัฒนากลยุทธ์ร่วมกับคณะต่าง ๆ เพื่อรองรับการสะสมหน่วยกิต	-โครงการพัฒนาระบบการเทียบ โอนและสะสมหน่วยกิตเพื่อรองรับ การเรียนรู้ออกแบบและจัดทำ หลักสูตรบูรณาการเพื่อการ เรียนรู้ออกแบบ	จำนวน โครงการ ระบบ หลักสูตร	โครงการ ระบบ หลักสูตร	๑ ๑ ๕	๑ ๑ ๑๐	๑ ๑ ๑๕	๑ ๑ ๒๐

ยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย		กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์					
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศใน เทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ที่สร้างมูลค่าให้กับ เศรษฐกิจและสังคม	๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยี ล้ำสมัย	๑. Integrated Innovator มุ่งสร้าง นวัตกรรมที่บูรณาการความรู้ & สร้างสรรค์งานแบบมีอาชีพ ๑.๑ Common Knowledge พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานซึ่งตลาด ต้องการ (TechnologyTrends, วางแผนธุรกิจ & ทำบัญชีแบบง่าย ๆ ได้, งบการเงินเป็น, มี Critical Thinking, รู้จักทำ Marketing, มี Soft Skill ในการเขียนเล่าเรื่อง & นำเสนอ, มีความรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับพื้นฐาน) ๑.๒ Professional Standard พัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพของ ผู้เรียน & ผู้สอนให้สอดคล้องตาม มาตรฐานสากล ๑.๓ Entrepreneurship พัฒนาการสร้างผู้ประกอบการ & สร้างธุรกิจทางแห่งทุน & ระดม ทุน & ร่วมทุน & ทำ Financial Projection	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหา วิทยาการ หุ่นยนต์ชีวเมมโมรี่เพื่อ อุตสาหกรรมบริการและ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี แบบ mix reality ๒. โครงการในการพัฒนา ความรู้ระบบ AI และ Image Processing เพื่อ แก้ปัญหาการผลิต สำหรับ อุตสาหกรรม SME ในคลัส เตอร์ S-Curve ๓. โครงการในการพัฒนา องค์ความรู้ เพื่อสร้าง หุ่นยนต์ทำงานประสานกับ คน (Co-Robotics) ๔. โครงการพัฒนา เทคโนโลยีการจัดการขยะ เพื่อสนับสนุนการ เปลี่ยนแปลงในยุค Green Smart City	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ ทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ ทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ ทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์ ๔. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะ ทางด้านดิจิทัลและหุ่นยนต์	คน คน คน คน	สค. สค. สค. สค.

ค่านิยมหลัก

การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมุ่งเน้นแนวคิดใหม่ๆ ที่ก้าวข้ามขอบเขตการเรียนรู้แบบเดิม โดยผสมผสานศาสตร์จากหลากหลายสาขา เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความท้าทายในโลกอนาคต กระบวนการเรียนรู้จึงไม่เพียงเน้นการเพิ่มพูนความรู้เชิงทฤษฎี แต่ต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการสนับสนุนต่อยอดความรู้ไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ (Startup) ด้วยการบูรณาการความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อเสริมพลังการพัฒนารอบด้าน

นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวได้อย่างยืดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมและความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

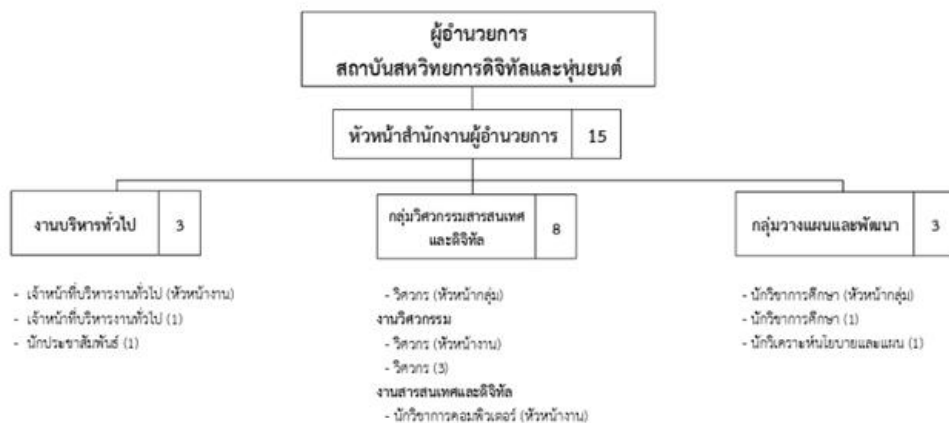
กลยุทธ์

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มุ่งขับเคลื่อนการพัฒนาโดยใช้กลยุทธ์ที่ผสมผสานความรู้และเทคโนโลยีจากหลากหลายสาขา สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและอุตสาหกรรมในอนาคต เน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ดิจิทัล หุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ได้จริง ปฏิบัติพร้อมใช้งานในภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการสนับสนุนการสร้างธุรกิจใหม่ (Startup) และการต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และเครือข่ายสถาบันทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

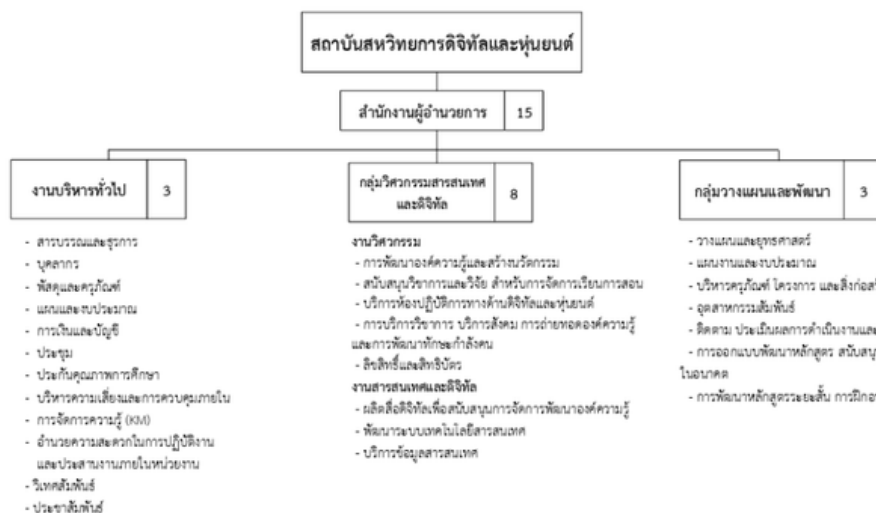
โครงสร้างหน่วยงาน

สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นหน่วยงานที่มีขอบเขตการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ และโครงสร้างการทำงานเพื่อตอบสนอง พันธกิจในการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพในอนาคตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับอธิการบดี ในรูปของสถาบันเทียบเท่าคณะ ภายใต้ชื่อ “สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์” (Digital Interdisciplinary and Robotics Institute) เพื่อให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ และมีความคล่องตัวมากที่สุด โดยมุ่งหวังให้เป็น หน่วยงานศูนย์กลางทางด้านการส่งเสริมทักษะการทำงานยุคใหม่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป็นหน่วยงานที่มุ่งหารายได้ (Profit-oriented) จากการให้บริการ ต่อหน่วยงานภายนอกและภาคอุตสาหกรรม สำหรับโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในของ สถาบันสหวิทยาการดิจิทัลและหุ่นยนต์ (ดังภาพประกอบที่ 1)

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2567-2570)



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2567-2570)



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566-2568

๓. การพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐			
ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓.๑ จำนวนผู้เข้ารับบริการ	๑๐๐ คน	๑๓๔ คน	สถาบัน สหวิทยาการ ดิจิทัลและหุ่นยนต์
๓.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๒๔	** ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. การพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐			
ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓.๑ จำนวนผู้เข้ารับบริการ	๑๐๐ คน	๑๐๒ คน	สถาบัน สหวิทยาการ ดิจิทัลและหุ่นยนต์
๓.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๗๕	** ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ ทักษะ ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (จำนวน ๓ ตัวชี้วัด)			
ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
๓.๑ จำนวนหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	สศ.
๓.๒ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skill/Re-skill)	๙๓ ราย	๖ ราย	** ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓.๓ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	๕ ชุมชน	๕ ชุมชน	

๕. โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐ (จำนวน ๒ ตัวชี้วัด)				
ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๕.๑ จำนวนผู้เข้ารับบริการ	๑๐๐ คน	๑๑ คน	สศ.	สถาบัน สหวิทยาการ ดิจิทัลและหุ่นยนต์
๕.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ ๘๐	๙๓.๔๕	สศ.	** อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยคาดว่าจะครบตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด ภายในเดือนกันยายน 2568

